|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el *responsive web*. | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo Parámetros de asignación y soluciones de un sistema.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* | | |
| Nombre de la Actividad | | Parámetros de asignación y soluciones de un sistema. | | |
| Objetivo de la actividad | | Los métodos de programación de actividades CPM/PERT son útiles para la planeación de actividades de cualquier campo profesional, desde la decoración de un edificio hasta la obtención de productos tecnológicos. Desde sus etapas de formulación han sido una herramienta de gran adaptabilidad y de utilización global, dada su practicidad. | | |
| Texto descriptivo | | *Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda.* | | |
| PREGUNTAS | | | | |
| Pregunta 1 | | ***Los métodos de programación no sirven para la gestión del mantenimiento industrial.*** | *Rta(s) correcta(s) (x)* | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  | |
| Opción b) | *Falso* | | *X* | |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento de la normativa que orienta el desarrollo educativo en el país.* | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | | |
| Pregunta 2 | | ***CPM es la sigla de método de ruta crítica.*** | | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* | |
| Opción b) | *Falso* | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento de los programas que orientan el desarrollo educativo en el país.* | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | | |
| Pregunta 3 | | ***La ruta crítica se refiere a la terminación de una tarea.*** | | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  | |
| Opción b) | *Falso* | | *X* | |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento de los planes que orientan el desarrollo educativo en el país.* | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | | |
| Pregunta 4 | | ***Los intercambios entre el costo de un proyecto y su fecha de terminación son importantes para el proceso.*** | | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* | |
| Opción b) | *Falso* | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento de la normativa que orienta el desarrollo educativo en el país.* | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | | |
| Pregunta 5 | | ***PERT (Program Evaluation and Review Technique) es un método para dar apoyo a la planeación, programación y control de una gran cantidad de actividades asociadas a un proyecto*** | | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* | |
| Opción b) | *Falso* | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento de la normativa que orienta el desarrollo educativo en el país.* | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | | |
| Pregunta 6 | | **Las actividades de mantenimiento correctivo deben realizarse únicamente en caso de emergencia.** | | |
| Opción a) | | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | | *Falso* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento de la normativa que orienta el desarrollo educativo en el país.* | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | | |
| Pregunta 7 | | **Se puede conceptuar gestión estratégica como un proceso sistemático, planeado, gerenciado, ejecutado e acompañado bajo el liderazgo.** | | |
| Opción a) | | *Verdadero* | | *X* |
| Opción b) | | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento de la normativa que orienta el desarrollo educativo en el país.* | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | | |
| Pregunta 8 | | **MBC es la sigla de mantenimiento centrado en la condición.** | | |
| Opción a) | | *Verdadero* | | *X* |
| Opción b) | | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento de la normativa que orienta el desarrollo educativo en el país.* | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | | |
| Pregunta 9 | | **Las distintas variables de significación que repercuten en el desempeño de los sistemas de la empresa son fiabilidad, disponibilidad y recurrencia.** | | |
| Opción a) | | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | | *Falso* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento de la normativa que orienta el desarrollo educativo en el país.* | | |
| Pregunta 10 | | **La visión moderna del mantenimiento se centra en la preservación de las funciones de los activos de la empresa** | | |
| Opción a) | | *Verdadero* | | *X* |
| Opción b) | | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento de la normativa que orienta el desarrollo educativo en el país.* | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | | *¡Excelente! Lo felicito, ha superado la actividad y demuestra sólidos conocimientos sobre el componente formativo.* | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | | *No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión Evaluador instruccional** | **Luis Guillermo Alvarez** | **Septiembre de 2024** |